Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по французскому языку Ключи 11 класс (Вариант 2)

МАКСИМУМ 205 БАЛЛОВ

І. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 70 баллов

1. 40 баллов за задание

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки - 1 балл.

1. parue	5. réussissent	9. 20ème	13. viennent	17. en s'intéressant
2. sociale	6. moins bien	10. quittent	14. leurs	18. en ouvrant
3. culturelle	7. immigrée	11. toute	15. cet	19. s'est passée
4. le plus	8. apprend	12. font leur entrée	16. peuvent	20. le plus faible

2. 5 баллов за задание

3. 20 баллов за задание

4. 5 баллов за задание

За каждый правильный ответ – 1 балл	1h	2d	3a	4f	5c

ІІ. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 35 баллов

1. 20 баллов за задание

За каждый правильный ответ — 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл — за правильный перевод).

1d Старость – не радость.	6і Яблоко от яблони недалеко падает.
2h Не все то золото, что блестит.	7а Спасибо в карман не положишь.
3f Не так страшен черт, как его малюют.	8g От добра добра не ищут.
4ј Цель оправдывает средства.	9е На языке мед, а на сердце лед.
5b 3а двумя зайцами погонишься - ни одного не	10с Ум хорошо, а два лучше.
поймаешь.	- ,

2. 5 баллов за задание

За каждый правильный ответ – 1 балл	1c	2a	3b	4f	5d
-------------------------------------	----	----	----	----	----

3. 10 баллов за задание

За каждый правильный ответ – 1 балл.

По горизонтали:	2. Vichy	3. Mérovingiens	4. Obélisque	6. Molière	9. Lutèce	10. Pâques
По вертикали:	1. Bûche	5. Cannes	7. Orléans	8. Richelieu		

III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 40 баллов

За каждый правильный ответ – 4 балла:

2 балла – за правильно указанный номер; 2 балла – за правильный вариант перевода.

Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.

+ правильные варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
+			+		+			+	+	+			+	+	+		+		

Правильные варианты ответов:

- (2) Юноша с недоверием приблизился к тому, что выдавалось за талисман, способный предохранить его от несчастий, и рассмеялся в душе.
- (3) Однако, движимый вполне законным любопытством, он наклонился, чтобы рассмотреть кожу со всех сторон, и открыл естественную причину ее странного блеска.
- (5) Эта улыбка превосходства навела молодого ученого на мысль, что он является жертвой шарлатанства.
- (7) Тут оттиск печати, которую на Востоке называют Соломоновой.
- (8) Вам она известна? спросил торговец-
- (12) Раз вы востоковед, продолжал старик, то, может быть, прочтете это изречение?
- (13) Он поднес лампу к самому талисману, который изнанкой кверху держал молодой человек, и обратил его внимание на знаки,
- (17) Какой-нибудь инструмент, чтобы надрезать шагрень
- 19) Левантские мастера владеют секретами, известными только им одним
- (20) Но соразмеряй свои желания со своей жизнью. Она здесь

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 20 баллов

1.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличает высокая степень	
языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения,	10 баллов
индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).	то баллов
В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы	
образности, яркости, выразительности изложения.	6 баллов
В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны,	
просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.	3 балла
В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	

2. 10 баллов за задание

За каждый правильный ответ -2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексикограмматической ошибки -1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, -0 баллов.

(1) une formule (2) Pas de vin à midi (3) L'addition (4) on partage (5) A plus tard	(1) une formule	(2) Pas de vin à midi	(3) L'addition	(4) on partage	(5) A plus tard
---	-----------------	-----------------------	----------------	----------------	-----------------

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. **Всего 40 баллов**

No	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	Речевое оформление сочинения	
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-	9

	грамматических структур	
	работа характеризуется точностью выражения мысли,	
	НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,	5
	ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, HO есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических	
	структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
К3	Заголовок	
K3		3
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок Заголовок отсутствует	3
		0
К4	Или содержит лексико-грамматические ошибки Соблюдение грамматических норм	
11.4	грамматических ошибок нет	10
		9
	допущена 1 грамматическая ошибка	7
	допущено 2-4 грамматические ошибки	5
	допущено 5-6 грамматических ошибок	
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0